

**Республика Татарстан  
Муниципальное бюджетное до-  
школьное образовательное учре-  
ждение «Детский сад общеразвива-  
ющего вида №23  
г. Лениногорска» муниципального  
образования «Лениногорский му-  
ниципальный район»  
Республики Татарстан**



**Татарстан Республикасы  
Татарстан Республикасы  
«Лениногорск муниципаль районы  
муниципаль берәмлеге “Лениногорск  
шәһәре 23 нче номерлы гомуми  
үсеш бирүче балалар бакчасы”  
муниципаль бюджет мәктәпкәчә  
белем бирү учреждениясе**

423259 г. Лениногорск, ул. Суворова, д. 8  
тел. 8 (85595) 5-09-03,  
e-mail: leninogorskmdou023@mail.ru

423259 Лениногорск шәһәре  
Суворов урамы, 8 нче йорт  
тел: 8 (85595) 5-09-03,  
e-mail: leninogorskmdou023@mail.ru

**СОГЛАСОВАНО:**  
Председатель ППО  
МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида №23»  
\_\_\_\_\_ Т.С. Абыденкова  
Протокол № 28 от 9 августа 2022 года

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад общеразвивающего вида №23»  
\_\_\_\_\_ Е.П. Калимуллина  
Приказ № ОД.1008.001  
от 10 августа 2022 года

**ИНСТРУКЦИЯ  
ПО ОТРАБОТКЕ ТРЕНИРОВОК  
ПРИ УГРОЗЕ СОВЕРШЕНИЯ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА.**

## 1. Основные понятия.

1.1. Тренировки (учения) – мероприятия по практической отработке действий при угрозе совершения террористического акта и внезапного нападения вооруженных лиц на образовательные организации, возникновении чрезвычайных ситуаций, проводимые с определенной периодичностью со всеми категориями лиц, находящихся на объекте (территории).

1.2. Мероприятие проводится по заранее составленному сценарию в зависимости от категории охваченных учением лиц в соответствии с утвержденным планом тренировок (учений). За одну тренировку последовательно отрабатываются все возможные случаи угрозы совершения террористического акта и внезапного нападения вооруженных лиц на образовательные организации, возникновения чрезвычайных ситуаций (по озвучиваемым вводным).

1.3. План тренировок (учений) – утвержденный приказом (либо распоряжением) по объекту (территории) план-график проведения тренировок (учений) на учебный (либо календарный) год, содержащий сведения о:

- категории охваченных лиц;
- периодичности и месяце проведения;
- сотруднике, ответственном за организацию и проведение;
- соисполнителях по организации мероприятия (внутренних и внешних);
- приглашенных наблюдателях и экспертах.

1.4. Информацию об итогах мероприятия в целях снижения трудоёмкости рекомендуется оформлять не в виде акта, а в виде краткой записи в журнале учета проведения тренировок (учений) с указанием даты и времени проведения, сведений из плана-графика проведения тренировок (учений).

1.5. В случае задействования в мероприятии автоматических систем («тревожной кнопки», пожарной и охранной сигнализации и т.п.) необходимо заранее предупредить соответствующие службы, реагирующие на эти сигналы.

1.6. Инициатор тренировок (учений) – руководитель образовательной организации (плановых) или уполномоченное лицо – представитель учредителя, силовых структур, спасательных служб, подтвердивший свои полномочия (внеплановых).

1.7. Руководитель образовательной организации на плановые мероприятия может приглашать в качестве наблюдателей и экспертов представителей учредителя, силовых структур, спасательных служб. Рекомендация приглашать наблюдателей и экспертов на массовые тренировки (учения) со всеми участниками и организаторами образовательного процесса, проводимые не реже одного раза в полугодие (семестр) носит настоятельный характер.

1.8. Сотрудники, ответственные за организацию и проведение тренировок (учений) – лица, на которых функции по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории) возложены приказом руководителя образовательной организации.

1.9. Помимо общей ответственности по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории), возложенной на руководителя образовательной организации, ответственность за исполнение отдельных функций распределяется между его заместителями и иными компетентными сотрудниками.

1.10. Примерное распределение направлений ответственности:

- материально-техническое обеспечение антитеррористической защищенности (завхоз, аналогичные должности);
- организационное обеспечение антитеррористической защищенности (инструктажи, проведение учений/тренировок и т.д. – завхоз)
- противодействие идеологии терроризма (старший воспитатель).

1.11. Данные функции рекомендуется отразить в должностных регламентах/инструкциях сотрудников. В случае невозможности данного действия (противодействие трудовой инспекции, пресыщение должностных регламентов/инструкций и т.п.) рекомендуется отдельным приказом (либо тем же приказом о распределении) утвердить для каждого фигуранта отдельно дополнительные должностные инструкции и ознакомить их по росписи.

## 2. Об этапах проведения тренировок (учений).

2.1. В целях недопущения паники, достижения уверенности действий сотрудников образовательных организаций и их подопечных при возникновении угрозы совершения террористического акта и внезапного нападения вооруженных лиц, а также минимизации последствий этих ситуаций, потерь жизней и здоровья лиц, находящихся на объекте, приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 06.10.2021 № под-1263/21 утверждены Методические рекомендации по алгоритму действий организаторов и участников образовательного процесса с учетом различных ситуаций и сценариев развития событий в случае чрезвычайных ситуаций (нападения) в образовательной организации. Данные материалы размещены на сайте министерства по адресу: [https://mon.tatarstan.ru/profilaktika\\_terr\\_i\\_extrem.htm?page=2](https://mon.tatarstan.ru/profilaktika_terr_i_extrem.htm?page=2).

2.2. В качестве консультантов, экспертов и наблюдателей в ходе тренировок (учений) рекомендуется привлекать представителей силовых структур и спасательных служб на местах, с которыми у локальной системы образования налажено взаимодействие.

2.3. Для достижения эффективности процедуры и результативности проведения тренировок (учений) предлагаются следующие этапы.

2.3.1. Лица, исполняющие обязанности по физической охране организаций, в том числе сотрудники частных охранных предприятий, в числе первых получают информацию об угрозе, определяют степень, источник и направление угрозы, осуществляют правильный выбор действий остальных лиц, находящихся на объекте. Именно на них лежит ответственность по оперативному информированию:

- силовых структур и служб спасения об угрозе или факте нападения на образовательную организацию;
- лиц, находящихся на объекте, о степени, источнике и направлении угрозы, правильном выборе их действий;
- руководителя организации о возникновении чрезвычайной ситуации.

Лицам, исполняющим обязанности по физической охране организаций, также надлежит постараться заблокировать злоумышленникам доступ в здание или части здания, проследить за его передвижениями и передавать информацию силовым структурам или органам правопорядка. Поэтому их действия должны быть оперативными, осознанными и отработанными до автоматизма. Таким образом, первый этап тренировок (учений) рекомендуется запланировать и организовать именно с лицами, исполняющими обязанности по физической охране организаций.

2.3.2. Административно-управленческий, технический или обеспечивающий персонал организации имеет доступ к помещениям, средствам пожаротушения, блокирования помещений, оказания помощи пострадавшим. С ними необходимо организовать изучение параметров здания, отдельных его частей, рекреаций и помещений, распределение за ними помещений (территорий), различных средств, отработать все действия в зависимости от возникающих ситуаций.

2.3.3. Педагогические работники несут ответственность за обучающихся и воспитанников, оказавшихся в сфере их деятельности в момент возникновения чрезвычайной ситуации, угрозы или нападения на образовательную организацию. С ними необходимо организовать изучение параметров здания, отдельных его частей, рекреаций и помещений, путей перемещений и эвакуации, отработать все действия в зависимости от возникающих ситуаций, количества и состава подопечных. Следует отметить, что от уровня их знаний и уверенности действий зависит поведение и уверенность действий обучающихся и воспитанников.

2.3.4. Четвертый этап тренировок (учений) рекомендуется запланировать и организовать со всеми организаторами и участниками образовательного процесса, то есть со всеми лицами, находящимися на объекте. Учитывая предыдущие этапы тренировок (учений), с обучающимися и воспитанниками необходимо:

- организовать изучение перечня их действий в зависимости от ситуации;
- отработать все их действия в зависимости от возникающих ситуаций;
- добиться действий в соответствии с указаниями преподавателей или учителей- предметников, кураторов или классных руководителей, воспитателей или нянечек;
- добиться тихого, дисциплинированного, спокойного поведения без паники.

Массовые тренировки (учения) с участием всех организаторов и участников образовательного процесса проводятся не реже одного раза в полугодие (семестр).

2.4. Ответственность по осуществлению проверки планирования и организации тренировок (учений) по практической отработке навыков по действиям при угрозе совершения террористического акта и внезапного нападения вооруженных лиц на образовательные организации постановлениями Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006 и от 7 ноября 2019 г. № 1421 возложена на органы и организации, которые наделены функциями и полномочиями учредителя в отношении образовательных организаций.

### **3. Примерный сценарий проведения тренировок (учений) с лицами, исполняющими обязанности по физической охране организации.**

3.1. Руководитель образовательной организации (уполномоченное лицо) знакомит приглашенных участников мероприятия структурой здания и прилегающей территории, техническими средствами обеспечения антитеррористической защищенности объекта и главными действующими лицами.

3.2. Лицо, исполняющее обязанности по физической охране организации (далее – охранник), описывает свои действия, совершенные при принятии объекта под охрану – вступлении к исполнению обязанностей, имеющиеся у него средства по их реализации, особенности инженерно-технической укрепленности объекта.

3.3. Руководитель образовательной организации (уполномоченное лицо) дает вводную по одной из возможных ситуаций охраннику.

3.4. Наблюдатели и эксперты последовательно высказывают оценку действиям охранника, обнаруженные ошибки и недочеты в них. Охранник повторяет свои действия по полученной вводной до полного исключения ошибок и отработки их до автоматизма.

3.5. Руководитель образовательной организации (уполномоченное лицо) последовательно дает охраннику новые вводные по всем возможным ситуациям. Охранник выполняет действия в зависимости от полученной вводной. Наблюдатели и эксперты выполняют свои действия по аналогии с предыдущей вводной.

3.6. Тренировки (учения) продолжаются до полной отработки действий охранника без ошибок при всех возможных ситуациях.

3.7. По окончании практической отработки действий охранника участники мероприятия подводят итоги тренировок (учений), вырабатывают рекомендации по организации следующих тренировок, составляют акт о проведенных учениях (либо делают запись в журнале учета).

### **4. Виды вводных при проведении тренировок (учений) для лиц, исполняющих обязанности по физической охране организации.**

4.1. Пожар, техногенная катастрофа, обрушение, не связанные с нападением на образовательную организацию

- При наличии автоматической пожарной сигнализации.
- При отсутствии автоматической пожарной сигнализации.

4.2. Поступление угрозы совершения террористического акта

- Поступление телефонного звонка или электронного сообщения с угрозой совершения террористического акта.
- Обнаружение подозрительных бесхозных предметов на объекте.

#### 4.3. Возникновение потенциальной угрозы нападения вооруженных лиц

- Поступление по официальным каналам (телефон, e-почта) угрозы о минировании.
- Обнаружение на территории, прилегающей к объекту подозрительного субъекта.
- Попытка проникновения на объект посторонних лиц без явных признаков наличия оружия.
- Обнаружение у организаторов и участников образовательного процесса подозрительных предметов с признаками оружия.

#### 4.4. Внезапное нападение вооруженных лиц

- Нападение на территории, прилегающей к объекту.
- Попытка проникновения на объект вооруженного злоумышленника через входную группу основного входа в здание.
- Попытка проникновения на объект вооруженного злоумышленника через запасные выходы или окна первого этажа.
- Обнаружение вооруженного злоумышленника на объекте.

### 5. Примерный сценарий проведения тренировок (учений) для персонала.

5.1. Руководитель образовательной организации (уполномоченное лицо) знакомит приглашенных участников мероприятия структурой здания и прилегающей территории, техническими средствами обеспечения антитеррористической защищенности объекта и главными действующими лицами.

5.2. Руководитель образовательной организации (уполномоченное лицо) дает вводную по одной из возможных ситуаций.

5.3. Наблюдатели и эксперты последовательно высказывают оценку действиям персонала, обнаруженные ошибки и недочеты в них. Персонал повторяет свои действия по полученной вводной до полного исключения ошибок и отработки их до автоматизма.

5.4. Руководитель образовательной организации (уполномоченное лицо) последовательно дает персоналу новые вводные по всем возможным ситуациям. Персонал выполняет действия в зависимости от полученной вводной. Наблюдатели и эксперты выполняют свои действия по аналогии с предыдущей вводной.

5.5. Тренировки (учения) продолжаются до полной отработки действий персонала без ошибок при всех возможных ситуациях.

5.6. По окончании практической отработки действий персонала участники мероприятия подводят итоги тренировок (учений), вырабатывают рекомендации по организации следующих тренировок, составляют акт о проведенных учениях (либо делают запись в журнале учета).

5.7. Виды вводных при проведении тренировок (учений) для персонала

- Пожар, техногенная катастрофа, обрушение, не связанные с нападением на образовательную организацию
- Поступление угрозы совершения террористического акта
- Возникновение потенциальной угрозы нападения вооруженных лиц
- Внезапное нападение вооруженных лиц

### 6. Критерии оценки готовности к действиям

#### при проведении тренировок (учений) для охраны и персонала объектов образования.

6.1. Ответственность за оценивание готовности охваченных учениями лиц к действиям при их проведении возложена на руководителя образовательной организации. При этом, учитывая явную субъективность выставляемых оценок, участие наблюдателей и экспертов мероприятия в определении оценки готовности может повысить эффективность данной процедуры.

№	Наименование критерия	Готов	Не готов
1	Уровень теоретических и практических знаний: о системах пожарной и охранной сигнализации, видеонаблюдения, контроля управления доступом; инженерно-технической укрепленности здания и помещений; путях эвакуации и средствах спасения и оказания помощи		
2	Готовность к действиям: отсутствие вещей и лиц, препятствующих действиям; наличие и работоспособность средств, необходимых для совершения действий; физическое и психологическое состояние, способствующее выполнению действий + оперативность действий		
3	Правильность порядка совершения действий: выполнение действий без нарушения порядка их исполнения в зависимости от полученной вводной		
	Умение сохранить способность к правильным действиям в стрессовых (опасных) ситуация. Итоговая оценка готовности		

По всем четырем критериям в соответствующей ячейке проставляется знак «+». Итоговая оценка также обозначается знаком «+» в соответствующей ячейке. При этом необходимо учесть, что только сумма ЧЕТЫРЕХ «готов» приравнивается к итоговому «готов». Сумма менее четырех «готов» приравнивается к итоговому «не готов».

### 7. Алгоритм действий организаторов и участников образовательного процесса с учетом различных ситуаций и сценариев развития событий в случае чрезвычайных ситуаций (нападения) в образовательной организации.

7.1. Пожар, техногенная катастрофа, обрушение (при наличии АПС). Возникновение чрезвычайных ситуаций без явных признаков нападения предусматривает оповещение в первую очередь спасательных служб. Большинство образовательных организаций оснащены системами автоматической пожарной сигнализации (АПС). По наличию или отсутствию АПС в организации действия их некоторых сотрудников отличаются, поэтому разделены на две разные подгруппы. При этом необходимо помнить, что, во-первых, даже имеющаяся, работоспособная АПС может не сработать при технических повреждениях неотвратимого характера; во-вторых, чрезвычайная ситуация в любом случае может иметь криминогенный характер (умышлен-

ное повреждение коммуникаций, поджог, халатность и т.п.) или иметь серьезные юридические последствия, поэтому безотлагательное оповещение силовых структур или органов правопорядка является обязательным. Основным приоритетом при возникновении чрезвычайных ситуаций является сохранение жизни и здоровья людей. Спасение же документов, материальных и иных ценностей – только после выполнения основного приоритета.

7.1.1. Лица, исполняющие обязанности по физической охране организации:

- нажать кнопку тревожной сигнализации;
- если АПС не сработала, незамедлительно позвонить в службу спасения;
- по системе голосового оповещения (радиоузел), с помощью электронного или ручного звонка, либо автономного мегафона объявить пожарную тревогу;
- довести до руководителя организации информацию о чрезвычайной ситуации (ЧС);
- продолжить исполнение своих обязанностей по физической охране организации;
- действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

7.1.2. Руководитель образовательной организации:

- нажать кнопку тревожной сигнализации;
- если АПС не сработала, незамедлительно позвонить в службу спасения;
- по системе голосового оповещения (радиоузел), с помощью электронного или ручного звонка, либо автономного мегафона объявить пожарную тревогу;
- организовать эвакуацию людей;
- на эвакуационной площадке организовать сверку людей;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- с помощью технического/обеспечивающего персонала организовать локализацию очага возгорания, спасение документов и материальных ценностей согласно противопожарной инструкции;
- действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

7.1.3. Должностное лицо, ответственное за противопожарную безопасность:

- убедиться, что АПС сработала в штатном режиме;
- убедиться, что сигнал с кнопки тревожной сигнализации направлен;
- по системе голосового оповещения (радиоузел), с помощью электронного или ручного звонка, либо автономного мегафона объявить пожарную тревогу;
- довести до руководителя организации информацию о ЧС;
- с помощью технического/обеспечивающего персонала открыть все выходы из организации и обеспечить эвакуацию людей;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- с помощью технического/обеспечивающего персонала организовать локализацию очага возгорания, спасение документов и материальных ценностей согласно противопожарной инструкции;
- действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

7.1.4. Должностное лицо, ответственное за противодействие терроризму и экстремизму:

- убедиться, что АПС сработала в штатном режиме;
- убедиться, что сигнал с кнопки тревожной сигнализации направлен;
- оперативно изучить наличие или отсутствие признаков нападения (террористического акта);
- довести до руководителя организации и ведомственной антитеррористической комиссии информацию о ЧС и свои выводы о наличии или отсутствии признаков нападения (террористического акта);
- далее действовать в соответствии с принадлежностью к определенной группе.

7.1.5. Заместители руководителя образовательной организации:

- по системе голосового оповещения (радиоузел), с помощью электронного или ручного звонка, либо автономного мегафона объявить пожарную тревогу;
- организовать эвакуацию людей;
- на эвакуационной площадке организовать сверку людей;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

7.1.6. Технический или обеспечивающий персонал:

- открыть все выходы из организации и обеспечить эвакуацию людей согласно противопожарной инструкции;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- организовать отключение электричества и газа, локализацию очага возгорания, спасение документов и материальных ценностей согласно противопожарной инструкции;
- действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

7.1.7. Воспитатели или младшие воспитатели:

- организовать эвакуацию вверенных им обучающихся или воспитанников;
- в случае невозможности эвакуации по коридорам, открыть открываемые решетки на окнах первого этажа и организовать эвакуацию через них;

- в случае невозможности эвакуации по коридорам выше первого этажа, плотно закрыть двери учебного помещения или помещения общего пользования, заложить щели под дверями мокрыми тряпками, расположить вверенных им обучающихся или воспитанников на полу ближе к окнам;
- при появлении возможности эвакуации организовать эвакуацию вверенных им обучающихся или воспитанников;
- на эвакуационной площадке организовать сверку вверенных им обучающихся или воспитанников;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

#### 7.1.8. Воспитанники:

- действовать в соответствии с указаниями воспитателей и младших воспитателей;
- вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники.

#### 7.2. Пожар, техногенная катастрофа, обрушение (при отсутствии АПС)

##### 7.2.1. Лица, исполняющие обязанности по физической охране организации:

- нажать кнопку тревожной сигнализации;
- незамедлительно позвонить в службу спасения;
- по системе голосового оповещения (радиоузел), с помощью электронного или ручного звонка, либо автономного мегафона объявить пожарную тревогу;
- довести до руководителя организации информацию о ЧС;
- продолжить исполнение своих обязанностей по физической охране организации;
- действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

##### 7.2.2. Руководитель образовательной организации:

- нажать кнопку тревожной сигнализации;
- незамедлительно позвонить в службу спасения;
- по системе голосового оповещения (радиоузел), с помощью электронного или ручного звонка, либо автономного мегафона объявить пожарную тревогу;
- организовать эвакуацию людей;
- на эвакуационной площадке организовать сверку людей;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- с помощью технического/обеспечивающего персонала организовать локализацию очага возгорания, спасение документов и материальных ценностей согласно противопожарной инструкции;
- действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

##### 7.2.3. Должностное лицо, ответственное за противопожарную безопасность:

- убедиться, что сигнал с кнопки тревожной сигнализации направлен;
- по системе голосового оповещения (радиоузел), с помощью электронного или ручного звонка, либо автономного мегафона объявить пожарную тревогу;
- довести до руководителя организации информацию о ЧС;
- с помощью технического/обеспечивающего персонала открыть все выходы из организации и обеспечить эвакуацию людей;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- с помощью технического/обеспечивающего персонала организовать локализацию очага возгорания, спасение документов и материальных ценностей согласно противопожарной инструкции;
- действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

##### 7.2.4. Должностное лицо, ответственное за противодействие терроризму и экстремизму:

- оперативно изучить наличие или отсутствие признаков нападения (террористического акта);
- довести до руководителя организации и ведомственной антитеррористической комиссии информацию о ЧС и свои выводы о наличии или отсутствии признаков нападения (террористического акта);
- далее действовать в соответствии с принадлежностью к определенной группе

##### 7.2.5. Заместители руководителя образовательной организации:

- по системе голосового оповещения (радиоузел), с помощью электронного или ручного звонка, либо автономного мегафона объявить пожарную тревогу;
- организовать эвакуацию людей;
- на эвакуационной площадке организовать сверку людей;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

##### 7.2.6. Технический или обеспечивающий персонал:

- открыть все выходы из организации и обеспечить эвакуацию людей согласно противопожарной инструкции;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- организовать отключение электричества и газа, локализацию очага возгорания, спасение документов и материальных ценностей согласно противопожарной инструкции;
- действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

#### 7.2.7. Воспитатели или младшие воспитатели:

- организовать эвакуацию вверенных им воспитанников;
- в случае невозможности эвакуации по коридорам, открыть открываемые решетки на окнах первого этажа и организовать эвакуацию через них;
- в случае невозможности эвакуации по коридорам выше первого этажа, плотно закрыть двери учебного помещения или помещения общего пользования, заложить щели под дверями мокрыми тряпками, расположить вверенных им обучающихся или воспитанников на полу ближе к окнам;
- при появлении возможности эвакуации организовать эвакуацию вверенных им обучающихся или воспитанников;
- на эвакуационной площадке организовать сверку вверенных им обучающихся или воспитанников;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

#### 7.2.8. Воспитанники:

- действовать в соответствии с указаниями воспитателей и младших воспитателей;
- вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники.

#### 7.3. Нападение в помещении.

##### 7.3.1. Лица, исполняющие обязанности по физической охране организации:

- нажать кнопку тревожной сигнализации;
- постараться незаметно позвонить в службу спасения;
- если злоумышленник не успел пройти в тамбур входной группы, заблокировать входную дверь;
- если злоумышленник успел пройти в тамбур входной группы, исчезнуть из поля зрения злоумышленника, после его прохождения постараться незаметно следить (по системе видеонаблюдения, визуально – в пределах своей рабочей зоны) за его передвижениями и передавать информацию силовым структурам или органам правопорядка;
- закрыть доступ в здание организации всем, кроме участников контртеррористической операции (КТО);
- действовать в соответствии с указаниями участников КТО, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

##### 7.3.2. Руководитель образовательной организации:

- нажать кнопку тревожной сигнализации;
- забаррикадировать дверь кабинета;
- незамедлительно позвонить в службу спасения, силовые структуры или органы правопорядка и в ведомственную АТК;
- по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить о нападении на организацию, дать указания всем исчезнуть с поля зрения злоумышленника, покинуть открытые площадки, коридоры и рекреации, забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;
- по системе голосового оповещения (радиоузел) руководить передислокацией людей из одних помещений в другие, эвакуацией в зависимости от развития событий (угроза взрыва, возгорания, появления сообщника у злоумышленника, вводные от участников КТО и т.п.);
- организовать эвакуацию людей по указанию участников КТО;
- на эвакуационной площадке организовать сверку людей;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

##### 7.3.3. Заместители руководителя образовательной организации:

- нажать кнопку тревожной сигнализации;
- забаррикадировать дверь кабинета;
- незамедлительно позвонить в службу спасения, силовые структуры или органы правопорядка и в ведомственную АТК;
- в отсутствии руководителя организации по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить о нападении на организацию, дать указания всем исчезнуть с поля зрения злоумышленника, покинуть открытые площадки, коридоры и рекреации, забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;
- в отсутствии руководителя организации по системе голосового оповещения (радиоузел) руководить передислокацией людей из одних помещений в другие, эвакуацией в зависимости от развития событий (угроза взрыва, возгорания, появления сообщника у злоумышленника, вводные от участников КТО и т.п.);
- организовать эвакуацию людей по указанию участников КТО;
- на эвакуационной площадке организовать сверку людей;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

##### 7.3.4. Воспитатели и младшие воспитатели:

- забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;
- расположить вверенных им воспитанников на полу подальше от двери окон, под защиту мебели;
- раздать ватно-марлевые повязки, воду, средства индивидуальной помощи;
- осторожно разведать обстановку (попытаться созвониться с участниками КТО, изучить возможность эвакуации через окна, использования средств противодействия дыму, огню и т.п.);
- организовать эвакуацию воспитанников по указанию участников КТО;

- на эвакуационной площадке организовать сверку обучающихся или воспитанников;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

#### 7.3.5. Воспитанники:

- действовать в соответствии с указаниями воспитателей и младших воспитателей;
- вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники;
- помочь в раздаче ватно-марлевых повязок, воды, средств индивидуальной помощи;
- осторожно информировать воспитателей и младших воспитателей о результатах своих наблюдений.

7.4. Нападение на территории. Особенность действий при нападении на территории организации заключается в экстренном оставлении территории организации всеми организаторами и участниками образовательного процесса. В связи с отсутствием (в силу возрастных ограничений) возможности выбора направления отхода (в здание или за территорию организации) решение за воспитанников могут принять только взрослые: административно-управленческий и технический/обеспечивающий персонал, педагоги.

7.5. Возгорание впоследствии нападения. Впоследствии нападения в здании организации могут произойти случайное или запланированное злоумышленником возгорание и пожар. Нахождение в заблокированных, забаррикадированных помещениях во время пожара также опасно из-за воздействия продуктов горения и огня. Степень воздействия можно уменьшить предварительными мерами (укрепление дверей от термического воздействия, установка в помещениях средств тушения огня и др.) и заложив щели в дверях помещений мокрыми тряпками, применением ватно-марлевых повязок. Но степень опасности, допустимой для эвакуации из-за пожара при действующей угрозе злоумышленника в здании, может определить и взять на себя ответственность только самое старшее в этом помещении должностное лицо. При этом должна рассматриваться вся доступная информация: из системы голосового оповещения, результаты собственных наблюдений и т.п.

7.6. Обрушение впоследствии нападения. Случайное или запланированное злоумышленником обрушение может привести к возгоранию и пожару, распространению пыли, газов, продуктов технических или технологических разрушений. Во избежание жертв и в целях минимизации потерь также необходимы предварительные меры (укрепление дверей от физического и термического воздействия, установка в помещениях средств тушения огня и др.) и действия как при возгорании впоследствии нападения.

### **8. Действия после прекращения нападения.**

- 8.1. Сигнал о прекращении контртеррористической операции могут дать только ее участники (сотрудники силовых структур).
- 8.2. После эвакуации организаторов и участников образовательного процесса из здания или территории организации еще может сохраняться опасность продолжения или повторного нападения, после пережитого ЧС или нападения воспитанники могут повести себя неадекватно, существуют также другие риски и угрозы, связанные с нахождением на новом (возможно, незнакомом) месте.
- 8.3. В связи с этим всем организаторам и участникам образовательного процесса необходимо до получения сигнала о прекращении контртеррористической операции сохранять спокойствие и бдительность, действовать в соответствии с указаниями участников КТО.

### **9. Противодействие нападению.**

- 9.1. Учитывая основной приоритет – сохранение жизни и здоровья людей, противодействие нападению со стороны организаторов и участников образовательного процесса может быть только дистанционным: блокировка и баррикадирование дверей, локальное отключение электричества, закрытие доступа в потенциально опасные помещения и участки (лаборатории, котельные, столовые, мастерские и т.п.).
- 9.2. Непосредственное противодействие нападению может быть оказано лишь в случае отсутствия возможности избежать столкновения со злоумышленником, исходя из личных возможностей и способностей.

### **10. Взаимодействие с представителями силовых структур или органов правопорядка и спасательных служб**

- 10.1. В случае пожара, техногенной катастрофы, обрушения организаторы и участники образовательного процесса в первую очередь взаимодействуют с представителями спасательных служб. Основное действие в данной ситуации сводится к оперативной эвакуации.
- 10.2. Далее представители спасательных служб передают эвакуируемых представителям силовых структур или органов правопорядка.
- 10.3. В случае нападения на образовательную организацию (террористического акта) взаимодействие может произойти спонтанно или по инициативе представителей силовых структур или органов правопорядка.

### **11. Взаимодействие с представителями силовых структур или органов правопорядка и спасательных служб во время контртеррористической операции.**

- 11.1. На всех этапах контртеррористической операции организаторы и участники образовательного процесса должны безоговорочно подчиняться представителям спасательных служб и силовых структур или органов правопорядка, четко и безотлагательно выполнять их указания. При этом необходимо избегать ситуаций, когда становишься вольным или невольным

препятствием выполнению их профессиональных оперативных действий, если только это не происходит под давлением злоумышленников.

11.2. При установлении непосредственной или дистанционной (телефонной, визуальной, электронной) связи с участниками контртеррористической операции необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- постараться убедиться в том, что она не используется злоумышленниками;
- стараться сохранить в тайне наличие такой связи от злоумышленников;
- стараться сохранить установившуюся связь на максимально возможный период времени;
- в целях эффективности использования установившейся связи стараться вести себя спокойно, вести беседу четко, по существу, лаконично;
- без прямого указания или возникновения обстоятельств непреодолимой силы не прерывать связь;
- при попытке восстановления прерванной связи убедиться в том, что она не используется злоумышленниками;
- на всем протяжении использования связи помнить, что она может быть незащищенной, прослушиваемой, отслеживаемой.

## **12. Взаимодействие с представителями силовых структур или органов правопорядка и спасательных служб во время эвакуации.**

12.1. На всех этапах спасательной или поисковой операции организаторы и участники образовательного процесса должны безоговорочно подчиняться представителям спасательных служб и силовых структур или органов правопорядка, четко и безотлагательно выполнять их указания. При этом необходимо:

- все действия выполнять спокойно, без паники, максимально тихо (если руководящий сотрудник не требует обратного);
- требуемую информацию стараться изложить четко, лаконично, по существу;
- при указании на конфиденциальность части или всей полученной (доведенной, увиденной, услышанной) информации сохранить ее в тайне до указанного срока;
- при выполнении действий, передаче информации помнить о существующей в коллективе иерархии, административных, психологических и физиологических возможностях каждого.